



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199178, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56-58 Литер А
Тел/факс (812) 323-57-28
E-mail: imc@imcvo.ru
ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757
ИНН/КПП 7801160584

От 14.06.2022 № 30 _____

№ _____ от _____

Аналитическая справка об исследовании методической деятельности районных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2021 году

На базе ИМЦ Василеостровского района работают районные методические объединения (РМО): предметные – 15 и начальные классы, ДОУ, воспитательная работа, здоровьесбережение, ГО и ЧС, а также методисты по направлениям: оценка качества, информатизация, библиотека, аттестация. Также в ИМЦ работают структурные подразделения: Центр информатизации образования (ЦИО) и Центр оценки качества образования (ЦОКО). Информация о работе РМО и структурных подразделений на сайте ИМЦ <http://schoolinfo.spb.ru/>

В соответствии с отчетами районных методистов в 2021 году на поддержку ШМО были проведены следующие мероприятия (общее количество по всем РМО):

- проведены районные методические рабочие совещания в кол-ве 31;
- посещение открытых уроков и занятий с последующим методическим разбором в кол-ве 57;

- индивидуальные и групповые консультации (в том числе и молодых специалистов) по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя, подбору дидактических материалов, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, оформлению документации и т.п. в кол-ве 713;

- районные методические семинары, семинары-практикумы, конференции, вебинары, мастер-классы по вопросам качества преподавания предметных дисциплин в кол-ве - 67

Вывод: итого всего мероприятий, направленных на поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ образовательных организаций (ШМО) в 2021г., проведено -868.

Мероприятия мониторинговой, исследовательской направленности, направленные на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития проводились в соответствии с

Концептом мониторинга качества профессионального педагогического образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выявление запроса педагогических коллективов на направления повышения квалификации и профессионального развития проводилось в рамках работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты.

Параметрами анализа выступало повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями: а) один раз в три года; б) в организациях, имеющих государственную лицензию на дополнительное профессиональное педагогическое образование; в) повышение квалификации по темам, связанным с методическими компетенциями (ФГОС, педагогические технологии и пр).

В 2021 году анализ информации позволил сформировать программу действий в отношении педагогических коллективов 6 школ района. Сформированы группы на повышение квалификации по двум уровням. Первый – базовый, предусматривает общеметодические и общепедагогические компетенции. Это обучение по ППК «Педагогические технологии для реализации ФГОС», 72 часа. Второй – уровень компетенций, предусматривающий работу с оценочными процедурами и подготовку к ним школьников. Это ППК «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам» 36 часов. Педагоги, прошедшие обучение по базовому уровню, продолжили обучение на специальном. Таким образом, все педагоги повышали квалификацию на двух уровнях в течение учебного года. Обучение на базе ИМЦ организовано через электронную систему управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ.

В мае-июне проводился анализ запросов на обучение по программам повышения квалификации от учреждений. Эти данные использовались для формирования учебного плана ИМЦ на будущий учебный год.

Выявление запроса отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития организовано через возможность добровольной диагностики профессиональных дефицитов в электронной системе управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ.

Педагоги после регистрации в системе ИНТЕГРАЛ в блоке модулей «Диагностика профессиональных дефицитов» могут выбрать интересующий их модуль и пройти диагностику (0-срез компетенций). Результаты предоставляются сразу после прохождения теста, что позволяет пользователям принять решение о необходимости повышения квалификации и подать запрос на программу внутри системы ИНТЕГРАЛ. Можно выбрать сколько угодно модулей диагностики. В 2021 году индивидуальную диагностику «0-срез компетенций» по желанию прошли 80 человек по темам: «Педагогические технологии для реализации ФГОС», «Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС»

После обучения практически по всем программам повышения квалификации в системе ИНТЕГРАЛ предусмотрена обязательная итоговая диагностика уровня профессиональных компетенций на двух уровнях:

- 1) тест (информационный уровень - владение содержанием программы),
- 2) выпускная работа (компетентностный уровень - применение содержания программы для образовательной практики).

Количество мероприятий мониторинговой, исследовательской направленности, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития в 2021 годы составляет 6 (школ) + 6 (запросы от ОО) + 2 темы (0-диагностика) = 14 мероприятий.

Количество мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников соответствует количеству вариантов диагностики: 2 темы (0-диагностика)+ 5 (ППК) =7 мероприятий.

В направлении ДОУ проводится ежегодная диагностика в формате анкетирования старших воспитателей - апрель 2021 (66 участников анкетирования) с целью планирования

мероприятий по профессиональному развитию в соответствии с потребностями педагогов. А также диагностика воспитателей при обучении на КПК (всего по предложенным программам 72человека):

«Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»

«Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга»

Диагностика носит практико-ориентированный характер, определяя профессиональные дефициты слушателей курсов в рамках конкретной тематики курса. Результаты диагностики позволяют расставить акценты в процессе преподавания курса, адаптировав его под конкретные интересы и потребности педагогов. Например, в курсе, знакомящем педагогов с вопросами краеведческого образования в детском саду, есть разделение модуля, посвященного документированию образовательного процесса, в зависимости от профиля педагогической деятельности: петербурговедение как отдельная программа педагога дополнительного образования или как один из компонентов образовательной области "Познание" в деятельности воспитателя. Также диагностика носит мотивирующий характер, так как в ней изучаются ожидания слушателей от курсов повышения квалификации. Диагностика выполнена в формате электронного анкетирования с использованием инструментария Яндекс-форм. Ссылка на форму анкеты: <https://forms.yandex.ru/u/6069b638f27750965d125919/>

В соответствии с запросами педагогических работников в 2021 году реализованы мероприятия в сетевой форме, направленные на профессиональное развитие педагогических работников.

Для образовательных учреждений общего среднего образования:

Совещания, семинары, вебинары, круглые столы для педагогических команд районных проектных площадок, работающих в сетевой форме по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»: РПП <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytно-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/>

Профессиональные сообщества педагогических работников Василеостровского района, функционировавшие на конец 2021 года на районном и/или межрайонном уровнях

В 2021 году в районе функционировали 8 сетевых профессиональных сообщества педагогических работников:

- Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре [Положение о сетевом сообществе специалистов дошкольного образования по физической культуре, План работы на 2020-2021 учебный год, состав творческой группы на 2020-2021 учебный год](#)

- Сетевое сообщество музыкальных руководителей [Положение о сетевом сообществе музыкальных руководителей](#), Сайт сетевого сообщества: <https://sites.google.com/view/musyka-vo/>

- Методическое объединение учителей-логопедов [Положение о методическом объединении учителей-логопедов, План работы на 2020-2021 учебный год](#)

- Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста. [Приказ о составе сетевого сообщества на 2020-2021 учебный год и план сообщества на 2020-2021 учебный год>>](#)

- Сетевое сообщество (творческая группа) "Вариативное образование" [Положение о сообществе, состав сообщества на 2020-2021 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год](#)>> Страница сетевого сообщества: https://opdo-fgosdo.ru/tg_variativnoie_obrazovaniie

- Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика» [Положение о сообществе, состав сообщества на 2020-2021 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год](#)>> Сайт сетевого сообщества: <http://etno-sz.urest.org/>

- Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология» [Положение о сообществе, состав сообщества на 2020-2021 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год](#)>>

[Сетевые профессиональные сообщества педагогических работников средних образовательных учреждений – районные проектные площадки \(РПП\) - 6 ОУ района - по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» \(приказ ИМЦ ВО от 09.01.2020 № 01 /о-д «Об организации инновационной деятельности»\)](#) <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/dokumenty/>

Сетевые проекты, реализованные в 2021 году с участием педагогических работников ОО Василеостровского района

В 2021 году в районе реализовывались сетевые проекты дошкольными и общими средними образовательными учреждениями:

1. Проект «Этника: Северо-Запад. Знакомство дошкольников с региональной народной культурой» с участием ДОУ 14: <http://etno-sz.urest.org/>
2. Проект «Детский сад – онлайн». Консультационный центр Василеостровского района (ДОУ района, имеющие консультационные центры, ДОУ и ОДОДы района) <https://кцво.рф/>
3. Проект «Детская журналистика» Журнал творческой группы "Солнечные зайчики ВО">>>
4. Проект «Портал профориентации: Выбери свое будущее». Проект «Перевернутая школа» (ДЮТЦ, Гимназия 642) <http://www.prof-future.ru/perevernutaya-shkola/>
5. Проект по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» (приказ ИМЦ ВО от 09.01.2020 № 01 /о-д «Об организации инновационной деятельности») <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/dokumenty/> - 6 ОУ района

Ассоциация молодых педагогов

В районе с 2015 года реализуется программа интеграции молодых педагогов в профессию и предусматривает поддержку специалистов как методическую, психолого-педагогическую, так и социальную.

План мероприятий по реализации вариативной модели интеграции педагогов в профессию является ежегодным <http://schoolinfo.spb.ru/upload/iblock/06cAMaH%20MeponHaTHfi%20no%20pean.%20MOH%20enH.pdf> и корректируется в зависимости от запроса обучающихся.

В рамках программы «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» проведен мониторинг профессиональных дефицитов воспитателей ДОУ в октябре 2021 года.

Методика проведения: 1) Изучение профессиональных дефицитов на основе профессиограммы «Педагог»: <https://forms.yandex.rU/u/5fBfb3e2da3aeab5982be906/>

2) Изучение профессиональных дефицитов в области психологии образования:
<https://forms.yandex.rU/u/5f8fb3e2da3aeab5982be906/>

В 2021 году по результатам реализации районной программы интеграции молодых педагогов профессию и профессиональных конкурсов были опубликованы материалы, разработанные молодыми специалистами:

- 21 статья молодых педагогов ДОУ на сайте ИМЦ в разделе МО ДОУ – обмен опытом [Дошкольных образовательных учреждений \(imcvo.ru\)](http://imcvo.ru)
- 2 разработки игр размещены на сайте <https://кцво.пф/> - сайт-ресурс консультационного центра района
- Технологические карты уроков молодых педагогов на сайте ИМЦ в разделе «Разработки технологических карт уроков (ТК) в разных педагогических технологиях» <http://schoolinfo.spb.ru/svedeniya-ob-obr-organizatsii/obrazovanie/> - 5 публикаций.

Заместитель директора по ОМР
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Н. В. Гапоненко